

DAIR

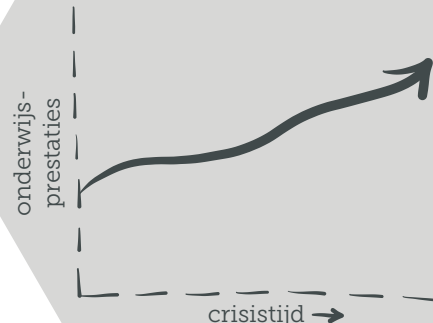
IR in tijden van corona

Onderzoeksresultaten en uitdagingen, april 2021

DAIR organiseerde samen met de VSNU en de VH twee sessies, waarin DAIR-leden onderzoeksresultaten en inzichten met elkaar deelden en bij elkaar brachten. Om zo een overkoepelend beeld te krijgen van de impact van de coronacrisis op het hoger onderwijs. De leden gingen in gesprek aan de hand van drie thema's: (1) **studievoortgang en prestaties**, (2) **kwaliteit en ervaring met onderwijs op afstand** en (3) **welzijn van studenten en medewerkers**.

Algemene bevindingen

Studievoortgang- en prestatiecijfers zijn gemiddeld genomen positief.



"Het is belangrijk om 'achter het gemiddelde' van de cijfers te kijken. Zien we daar belangrijke uitdagingen of patronen die onze aandacht verdienen?"

Onderwijs-kwaliteit

Instellingen die centraal hun onderwijs evalueren, zien geen verschil in kwaliteit tussen het huidige onderwijs en het onderwijs vóór corona.



Aanspreek-punt

Studenten weten meestal niet waar ze met vragen rondom welzijn terecht kunnen.



Maskerende effecten

Het is belangrijk om maskerende effecten inzichtelijk te maken, om grip te krijgen op de gevolgen van de coronacrisis voor de studievoortgang.



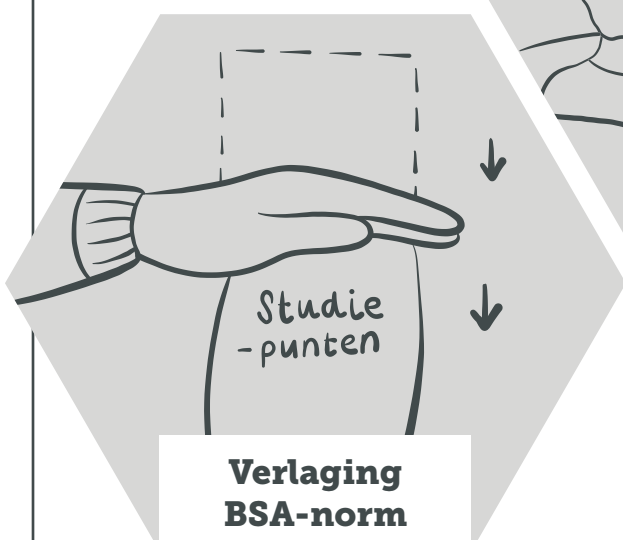
Kwaliteits-perceptie

Studenten hebben naar eigen zeggen minder concentratie tijdens online onderwijs, waardoor hun motivatie sneller afneemt.



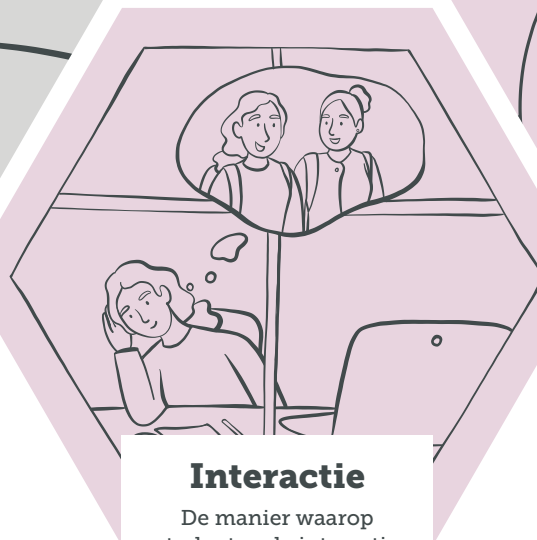
Verlaging BSA-norm

Studenten die in 2020 met minder studiepunten dan de BSA-norm doorstroomden, halen veelal alsnog hun propedeuse binnen twee jaar.



Interactie

De manier waarop studenten de interactie met medestudenten en docenten ervaren, was al voor de coronacrisis een aandachtspunt en is tijdens de crisis achteruitgegaan.



Structurele meting

Een meerderheid van hogescholen en universiteiten meet structureel het welzijn van studenten.



Verschillen in welzijn

Het is belangrijk om aandacht te hebben voor grote verschillen in het welzijn van studenten, die worden veroorzaakt door de situatie rondom de coronacrisis.

